

FORMACION PERMANENTE EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Especialización en Metodología de la Investigación
Facultad de Ciencias Económicas UNER
Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos CIES
PLATAFORMA Ciencias Sociales del Sur On-Line

Curso de nivel de postgrado de 80hs.

Dirección Académica: Graciela Mingo y Angélica De Sena

Organizan: Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES) y Especialización en Metodología de la Investigación - Universidad Nacional de Entre Ríos (Res. CD N° 489/14)

Coordinadora: Victoria D'hers

Cuerpo Docente: Rebeca Cena, Ana Lucía Cervio, Angélica De Sena, Claudia Liliana Gandía, Pedro Lisdero, Graciela Magallanes, Graciela Mingo, Elisa Sarrot, Adrián Scribano, Gabriela Vergara.

Destinatarios: graduados universitarios en el campo de las Ciencias Sociales.

Objetivo: Propiciar la comprensión y reflexión de los instrumentales teóricos, epistemológicos y procesuales básicos que componen el proceso de la Investigación Social.

Curso Modalidad Virtual vía Plataforma [Ciencias Sociales del Sur](#)

Inicio: semana del 27 de abril de 2015 **Finalización:** semana del 15 de junio de 2015

Informes e inscripciones: cursos@estudiossociologicos.org

Presentación: Las Ciencias Sociales han tenido desde sus orígenes, en la formación metodológica uno de sus pilares más importantes para poder estructurar dos de sus cometidos relevantes: conocer la sociedad y transformarla. La larga historia de la Investigación Social ha implicado siempre procesos de enseñanza y aprendizaje tendientes a mejorar las aptitudes de los científicos sociales para alcanzar los objetivos arriba aludidos. En esta dirección, apostar por la formación permanente en la Investigación Social sigue constituyendo uno de los principales desafíos de las Ciencias Sociales en el Siglo XXI. En el marco descripto, la Especialización en Metodología de la Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, UNER, junto con el CIES ofrecen la *Formación Permanente en Metodología de la Investigación Social*, cuyo

objetivo es propender a la recepción, por parte de los participantes, de los instrumentales teóricos, epistemológicos y procesuales básicos que componen el conjunto de procedimientos que conforman la Investigación Social contemporánea.

1.- CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD I: Introducción al uso de la Plataforma Ciencias Sociales del Sur

Victoria D'hers

Uso de la plataforma. Cronograma, Especificación de los recursos disponibles y modalidad de trabajo.

UNIDAD II: Epistemología de las Ciencias Sociales

Adrián Scribano y Victoria D'hers

Epistemología, Metodología y Teoría Social. Construcción de conocimiento en Ciencias Sociales, Hoy. Más allá del objetivismo y el subjetivismo.

Bibliografía Obligatoria:

1. Arnold, M. y F. Robles (2000). "Explorando caminos Transilustrados más allá del Neopositivismo. Epistemologías para el siglo XXI." En *Cinta de Moebio* N° 7, Marzo. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
2. Covarrubias, Francisco (2010). "El Proceso de Construcción de Corpus Teóricos: la importancia de los referentes no teóricos en los procesos de teorización." En *Cinta de Moebio* N° 37. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Pp 15 a 28. Disponible *on-line* www.moebio.uchile.cl/37/covarrubias.html
3. Marradi, Alberto (2002). "Método como arte." En *Papers* N° 67: 107-127. Barcelona

Bibl. Complementaria:

1. Scribano, Adrián (2009). Estudios sobre teoría social contemporánea. Ed. CICCUS. Buenos Aires. Capítulo O: Re-Introducción, pp 11 a 42 y Capítulo 1: Introducción, pp 43 a 55.

UNIDAD III: Introducción a la Metodología en Ciencias Sociales

Claudia Gandía y Graciela Magallanes

Método, Metodología y Técnicas de investigación. Tema, problema y objetivos de investigación. Teoría, datos y conjeturas.

Bibliografía Obligatoria:

1. Alexander, Jeffrey (1987). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Ed. Gedisa, España. Pp 11-26.
2. Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, CLACSO, Buenos Aires. Pp 29-39.
3. Scribano, Adrián (2002). *Introducción al proceso de Investigación en Ciencias Sociales*, Córdoba: Ed. Copiar. pp: 13-18, 31-41 y 91-94.

UNIDAD IV: Diseños de investigación y estrategias de indagación

Graciela Mingo y Elisa Sarrot

Diseños Exploratorios, Descriptivos y Explicativos. Lo cualitativo y lo cuantitativo más allá de una dualidad innecesaria.

Bibliografía Obligatoria:

1. Marradi, A., Archenti, N., Piovani, J. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales* Emecé Editores S.A. Bs. As. Capítulo 5, hasta Punto 5.3.
2. Sarrot, E., Mingo, G. (2015). *Diseños de Investigación Social* Ficha de Cátedra. FCEco, UNER, Paraná, Entre Ríos. Argentina.
3. Bericat, Eduardo (2000). *La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social*, Editorial Ariel S.A., Barcelona. España. Capítulos 1 y 2.

UNIDAD V: Herramientas para la construcción de información

Pedro Lisdero y Gabriela Vergara

Observación y Medición. Indicadores y Operacionalización. Encuesta y cuestionarios. Entrevistas, historia de vida y grupos focales.

Bibliografía Obligatoria:

1. Scribano, Adrián (2008). *El proceso de Investigación Social Cualitativo*. Buenos Aires Prometeo. Cap 2. “La Observación” (pag. 55-66); Cap. 3 “Entrevistas en profundidad” (pág. 71-89); Cap. 4 “Historia, Relatos de Vida e Historia Oral” (pág 99-110); Cap. 5 “El grupo de discusión...” (pág 115-127).
2. Canales Cerón, M. (2006) *Metodologías de investigación social*. Santiago de Chile, Lom Ediciones. Cap. “Construcción de cuestionarios y escalas: el proceso de la producción de la información cuantitativa” (pág. 63-114).

Bibl. Complementaria:

1. Canales Cerón, M. (2006) *Metodologías de investigación social*. Santiago de Chile, Lom Ediciones. Cap. “Medir la Realidad Social: el sentido de la metodología cuantitativa” (pág. 31-62).
2. Mayntz, R. et al (1980) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza. Cap 2 “La medición” (pág. 45-62).
3. Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1994) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Paidós. Cap 4. “La entrevista en profundidad” (pág 100-132) y Cap 5 “Descubriendo Métodos” (pág. 133-151).

UNIDAD VI: Validez y Confiabilidad en Ciencias Sociales

Angélica De Sena y Rebeca Cena

Observación, instrumentos y validez. Validez, Fiabilidad y Confiabilidad. Las garantías de la observación en estrategias cualitativas y cuantitativas.

Bibliografía Obligatoria:

1. Acevedo, Carlos (2011). “Acuerdos comunes de validez: Diálogo entre la metodología cuantitativa y cualitativa.” en *Cinta de Moebio* N° 42. Pp 276 a 287 Disponible *on-line* www.moebio.uchile.cl/42/acevedo.html
2. Moral Santaella, Cristina (2006). “Criterios de validez en la investigación cualitativa actual”, en *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 24, n.º 1, págs. 147-164.
3. Scribano, Adrián (2001). “Investigación Cualitativa y Textualidad: La Interpretación como práctica sociológica.” *Cinta de Moebio* No. 11. Septiembre 2001. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile Disponible *on-line*: <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/11/scribano.htm>

Bibliografía complementaria:

1. Scribano, Adrián (2008). “Validez y Confiabilidad en la Investigación Cualitativa”. En *El proceso de investigación social cualitativo*. Ed. Prometeo. Buenos Aires. (pp. 159-177).
2. Cena, R.; Chahbenderian, F.; D’hers y De Sena, A. (2014) “Programas de atención a la pobreza y consumo: lógicas circulares de Satisfacción/insatisfacción.” En De Sena, A. *Las políticas hechas cuerpo y lo social devenido emoción*. Universitas/ESE editora. Cba. Pp 221-247.

UNIDAD VII: Análisis e interpretación de la información

Adrián Scribano y Ana Lucía Cervio

Plan de análisis. Diversidad y análisis de datos. Estrategias de análisis. ¿Qué significa interpretar?

Bibliografía Obligatoria:

1. Rojas Soriano, R. (2013). "Análisis e interpretación de los datos", en *Guía para realizar Investigaciones Sociales* (8° edición). México: Plaza y Valdés. (pp. 333-349).
2. Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, M. P. (2010). "Recolección y análisis de datos cualitativos" en *Metodología de la investigación* (5° edición). México: Mc Graw Hill (pp. 439-470 y ejercicios del Capítulo 14).
3. Scribano, A. y De Sena, A. (2009) "Las segundas partes sí pueden ser mejores: Algunas Reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa", en *Revista Sociologías*, año 11, N° 22, UFRGS, Porto Alegre.

Bibliografía complementaria:

1. Scribano, A. (2015). "Plan de análisis de datos e informe final", en *Introducción al proceso de investigación en Ciencias Sociales*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CICCUS. ISBN 978 -987- 693- 085- 7 1.-

UNIDAD VIII: Evaluación y Cierre

Todos los docentes y los participantes del curso.-

2.- MODALIDAD DE TRABAJO

1) Cada Unidad se corresponde con el trabajo realizado en una semana. En esa semana se establecen además 2 hs de chat on-line con los docentes.

2) Cada unidad contiene:

- a) La clase: un escrito breve sobre la temática de la unidad, recomendable que se articule con los otros recursos.
- b) Power Point: Sobre la unidad en su conjunto.
- c) Bibliografía Obligatoria: 3 lecturas obligatorias por Unidad. Bibliografía sugerida: se puede recomendar otra bibliografía pero no estará on-line.
- d) Ejercicios.
- e) Un video.
- f) Una grabación.

ENTRE TODOS ESTOS RECURSOS EL ALUMNO DEBE TENER UNA NOCIÓN GLOBAL DE LA UNIDAD.

3) Los chat

Son dos horas EN LA SEMANA, para contestar preguntas y dudas.

4) Espacio de FORO PERMANENTE de discusión a lo largo del curso, abierto a la colaboración de todos los alumnos y docentes.

5) Evaluaciones

- a) Se prevé la entrega de ejercicios una semana después del dictado de la unidad.
- b) Los alumnos que requieran certificado deben entregar un trabajo de no más de 4000 palabras sobre UNA unidad.

6) CRONOGRAMA

Unidades	Día de comienzo de la Semana	Docente a cargo	Chat Semanal
Unidad I	Semana 27 abril 2015	Victoria D' hers	Miércoles 29-4, 9hs
Unidad II	Semana 4 de mayo	Adrián Scribano y Victoria D' hers	Miércoles 9hs
Unidad III	Semana 11 de mayo	Claudia Gandía y Graciela Magallanes	Miércoles 13, 9hs
Unidad IV	Semana 18 de mayo	Graciela Mingo y Elisa Sarrot	Miércoles 20-5, 9hs
Unidad V	Semana 25 de mayo	Pedro Lisdero y Gabriela Vergara	Miércoles 27-5, 9hs
Unidad VI	Semana 01 de junio	Angélica De Sena y Rebeca Cena	Miércoles 03-6, 9hs
Unidad VII	Semana 08 de junio	Adrián Scribano y Ana Lucía Cervio	Miércoles 10-6, 9hs
Unidad VIII	Semana 15 de junio	Todos los docentes y los participantes del curso	Miércoles 17-6, 9hs

Breves referencias de los DOCENTES:

Adrián O. Scribano es Investigador Principal del CONICET. IIGG-UBA. Director del CIES. Director de RELACES (www.relaces.com.ar). Director de Onteaiken (www.onteaiken.com.ar). Coordinador de Grupo de Estudios sobre Sociología de las Emociones y los Cuerpos (<http://cuerposyemociones.com.ar/>). Coordinador del Programa de Estudios sobre Acción Colectiva y Conflicto Social (<http://cuerposyemociones.com.ar/>).

Rebeca B. Cena es Magister en Derechos Humanos y Democratización para América Latina (UNSAM). Licenciada en Sociología (UNVM). Doctoranda en Ciencias Sociales (UBA). Se desempeña como docente de la UBA y de la UNMDP en espacios curriculares vinculados a la Metodología de la Investigación Social. Es editora y coordinadora general de la Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad.

Ana Lucía Cervio es Dra. en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigadora Asistente del CONICET (CICLOP-UBA). Integrante del Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES). Docente de la carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Miembro del Grupo de Estudios sobre Sociología de las Emociones y los Cuerpos del IIGG-UBA. Editora y Coordinadora General de la Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social (ReLMIS).

Victoria D'hers es Dra. en Cs Sociales (UBA), Lic. en Sociología (UBA). Investigadora Asistente CONICET/IIGG-UBA. Docente FSOC-UBA, Cát Sejenovich (Ciencias Sociales y Medio Ambiente), y Cát. Scribano (Teoría, Metodología Epistemología). Parte del Grupo de Estudios sobre Sociología de las Emociones y los Cuerpos GESEC-IIGG y del Grupo de Estudios Ambientales GEA-IIGG. Investigadora del CIES. Parte del Comité Editorial de las revistas RELMIS y RELACES.

Angélica De Sena es Doctora Ciencias Sociales (UBA), Magister en Metodología de la Investigación Científica (UNLa), Socióloga (UBA). Profesora en la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, y Facultad de Ciencias Sociales, UBA y USAL. Directora de la Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social (ReLMIS). Editora de la sección "Sociologando" del Boletín Científico Sapiens Research, Colombia. Investigadora del IIGG-FSOC-UBA. Coordinadora Grupo de estudios sobre Políticas sociales y emociones (GEPSE) del Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES).

Claudia Liliana Gandía es Doctora en Nuevos Lenguajes de la Comunicación (Universidad de La Laguna - España). Licenciada en Psicología (UNC). Profesora Adjunta en la Universidad Nacional de Villa María en espacios curriculares vinculados a la Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES) y del Grupo de Estudios Sociales sobre Subjetividades y Conflictos (GESSyCo-UNVM).

Pedro Lisdero es Investigador Asistente de CONICET. Investigador del CIES. Dr. en Estudios Sociales de América Latina (CEA-UNC). Lic. en Sociología (Siglo 21). Co-director del Programa de Estudios sobre Acción Colectiva y Conflicto Social del CIECS (CONICET y UNC). Director de Estudios Sociológicos Editora. Miembro de equipo editorial de RELMIS y RELACES.

Graciela Magallanes es Dra. en Ciencias Sociales, UBA. Docente a cargo de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Villa María. Directora “Grupo de Estudios sobre subjetividades y conflicto” (GESSYCO) U.N.V.M. Investigadora del Centro de Investigación y Estudios Sociológicos (CIES). Investigadora del Centro de Investigaciones y Transferencia Villa María (CIT-VILLA MARÍA-CONICET).

Graciela Laura Mingo es Magister Scientiae en Metodología de la Investigación. Lic. en Ciencia Política. Doctoranda en Ciencias Sociales. Directora de la Especialización en Metodología de la Investigación de la Fac. de CS. Ec. UNER. Docente titular ordinaria de Metodología de la Investigación y Métodos Cuantitativos (Facultad de CS Es y Trabajo Social-UNER). Investigadora Cat II CIN. Especialista en temas de pobreza, mercado laboral y políticas públicas. Ex Rectora de la UADER. Directora de tesis y tesinas.

María Elisa Sarrot es Magister en Metodología de la Investigación, Licenciada en Ciencias de la Educación, Docente Investigadora en la Facultad de Trabajo Social de la UNER, adjunta y asociada ordinaria en las cátedras de Metodología de la Investigación de las Licenciaturas en Trabajo Social y en Ciencia Política. Investigadora Categoría 3. Coordinadora Académica y Docente de la Especialización en Metodología de la Investigación, Facultad de Ciencias Económicas UNER.

Gabriela Vergara es Investigadora adjunta de CONICET. Dra. en Ciencias Sociales (UBA). Magister en Ciencias Sociales con Mención en Metodología de la Investigación Social (UNC), Lic. en Sociología (UNVM). Investigadora del CIES. Investigadora de GESSYCO. Docente titular de la cátedra Sociología en la lic. en RRHH (UCES Rafaela). Docente adjunta en la cátedra Metodología de la Investigación Psicológica en la Lic. en Psicología (UCES Rafaela).-